



Kalanduse teabekeskus

www.kalateave.ee

Kestlikku harrastuskalastust tutvustavate kalateabepäevade korraldamine Valga-, Võru- ja Põlvamaa koolide 6.-7. klasside õpilastele. Teabepäevad toimuvad Eesti Maaülikooli Võrtsjärve õppekeskuses Tartumaal Rannu vallas Vehendi külas.

Teabepäeva ajakava*:

9.30 – 11.00	Eesti mageveekalad
11.00 – 11.30	Kalastusvahendid. Valdkondlikud õigusaktid
11.30 – 12.30	Kalastamine Võrtsjärvel
12.30 – 13.00	Lõuna
13.00 – 14.00	Parvesõit
14.00 – 16.30	Gepsimine

* Ilmastikust sõltuvalt võib ajakavas esineda väheseid muudatusi

Tegevusi juhendavad Anu Metsar, Annaliisa Jalak, Maret Kallejärv ja Aleksander Kalnitski Eesti Maaülikooli Võrtsjärve õppekeskusest.

Kalateabepäeva fookuses on:

1. **Kalad:** kehaehitus, uimede arv, kuju, asukoht, suu kuju, poised; esmane määramine uimede järgi; olulisemad eesti mageveekalade liigid, nende tundmaõppimine akvaariumites olevate liikide abil. Liikide tutvustus, kalanduslik väärtus, bioloogia, tunnused, kalastamise mõju mageveekogude kalamajanduslikule väärtusele jmt. Jagatakse välja töölehed.
2. **Kalastusvahendid ja –seadusandlus:** põhilised harrastuspüügi vahendid, nende kasutamine; püügiõigused, nende omandamine; püügipiirangud – koht, aeg, alammõõt, kaitsealused liigid; karistused väärkalastuse puhul.
3. **Parvesõit:** parvega Võrtsjärvel; ohutus laevasõidul; Võrtsjärve kalanduskaletamisest tänapäevani; olulisemad kalamajanduslikud liigid ja nende saagikused ning seda mõjutavad tegurid; Võrtsjärve kalamajanduslikku väärtust mõjutanud meetmed (traalipüügi keeld, latika vabaks laskmine)
4. **Kalastamine** – lihtkäsiõngega muulilt; ohutus veekogu ääres; õngenööri õige pikkus, õnge söötmine, sügavuse reguleerimine; püütud kalade



Kalanduse teabekeskus

www.kalateave.ee

kohene määramine ja alamõõduliste/püügipiiranguga liikide vette tagasilaskmine, teised kalad viiakse järvemuseumi akvaariumi.

5. **Gepsimine** – teadmiste kontroll orienteerumismängus. Rühmatöö. Õpilased saavad lahendamiseks ristsõna, mille osad küsimused põhinevad õppepäeval omandatud teadmistel kaladest, harrastuspüügist jmt; osade vastuste leidmiseks on vajalik käsiGPSiga orienteerudes minna kindlasse punkti ning leida sealt õige vastus (nt Objekt, millel kõnnid asukohas 020 – vastus on MUUL). Õpitakse GPSiga orienteeruma, lapsed saavad olla füüsiliselt aktiivsed ja looduses liikuda, läbitud marsruut tuleb ca 3-5km. Tulemused kontrollitakse ühiselt.

Lisateave

Õppepäeva täpne algus sõltub kooli asukohast Eesti Maaülikooli Võrtsjärve õppekeskuse suhtes. Tegevuste järjekord võib muutuda: tormise ilma korral asendatakse parvesõit muu teemakohase tegevusega (nt kalade määramine kalamääraja kasutamise tundmaõppimine vmt).